

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

20____-20____ учебный год

ФАМИЛИЯ		Фо-то
ИМЯ		
ОТЧЕСТВО		
Дата рождения		
Откуда прибыл		
Какое образовательное учреждение окончил (а)		
Место жительства		
Телефон		
Родители/опекуны		
Место работы		
Телефон		
Группа		
Куратор		
Приказ о зачислении		
Приказ о переводе на 2 курс		
Приказ о переводе на 3 курс		
Приказ об академ. отпуске		
Приказ о выпуске		

Перечень документов в личном деле

№	Перечень документов в личном деле	Примечание (номер, дата выдачи и т.п.)
1.	Свидетельство о рождении (копия)	
2.	Паспорт (копия)	
3.	Документ об образовании (копия)	
4.	Медицинская справка (форма №086у)	
	врачебное заключение о профпригодности	
5.	Справка МСЭ	
	Группа и причина инвалидности	
	Очередное освидетельствование	
6.	ИПРА	
	Электронный вариант ИПРА	
	Психолого-педагогическая реабилитация	
	Социально-средовая реабилитация или абилитация	
	Социокультурная реабилитация абилитация	
	Заключение ПМПК	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Цель: выявление индивидуально – типологических особенностей и мотивов учебной деятельности обучающегося.

Индивидуально – типологические (характерологические) особенности личности:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Мотивы учебной деятельности

[illegible]

I ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Успеваемость 20__ год – 20__ год

Наименование циклов, профессиональных модулей	I семестр (средний балл)				II семестр (средний балл)						итог
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
0.00 Общеобразовательный цикл											
ОП.00 Общепрофессиональный цикл											

I ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Успеваемость 20__ год – 20__ год

(продолжение)

Наименование циклов, профессиональных модулей	I семестр (средний балл)				II семестр (средний балл)						ИТОГ
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
П.00 Профессиональный цикл											
Учебная практика/ Производственная практика											

Выводы об эффективности (динамика: положительная/отрицательная/неустойчивая, в чем это выражено):

I ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Успеваемость 20__ год – 20__ год

Наименование циклов, профессиональных модулей	I семестр (средний балл)				II семестр (средний балл)						итог
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
0.00 Общеобразовательный цикл											
ОП.00 Общепрофессиональный цикл											

I ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Успеваемость 20__ год – 20__ год

(продолжение)

Наименование циклов, профессиональных модулей	I семестр (средний балл)				II семестр (средний балл)						ИТОГ
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
П.00 Профессиональный цикл											
Учебная практика/ Производственная практика											

Выводы об эффективности (динамика: положительная/отрицательная/неустойчивая, в чем это выражено):

I ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Успеваемость 20__ год – 20__ год

Наименование циклов, профессиональных модулей	I семестр (средний балл)				II семестр (средний балл)						итог
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
0.00 Общеобразовательный цикл											
ОП.00 Общепрофессиональный цикл											

I ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Успеваемость 20 год – 20 год

(продолжение)

[illegible]

Выводы об эффективности (динамика: положительная/отрицательная/неустойчивая, в чем это выражено):

[illegible]

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

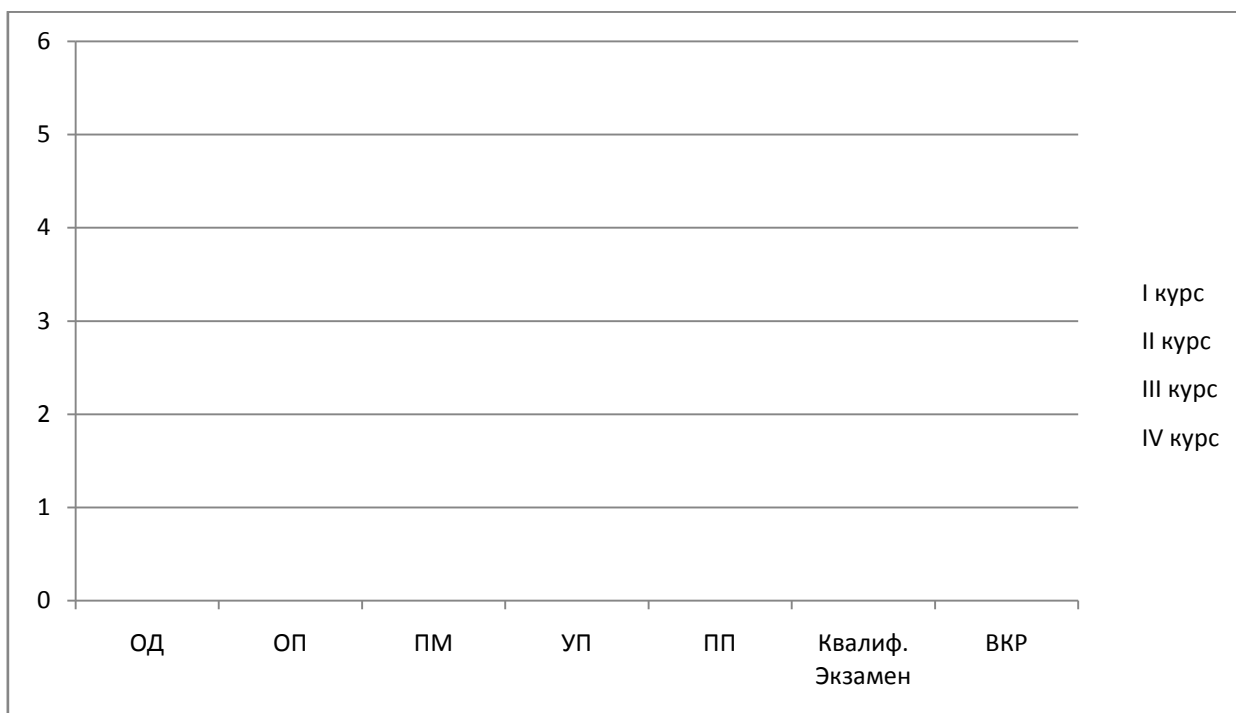
Посещаемость

[illegible]

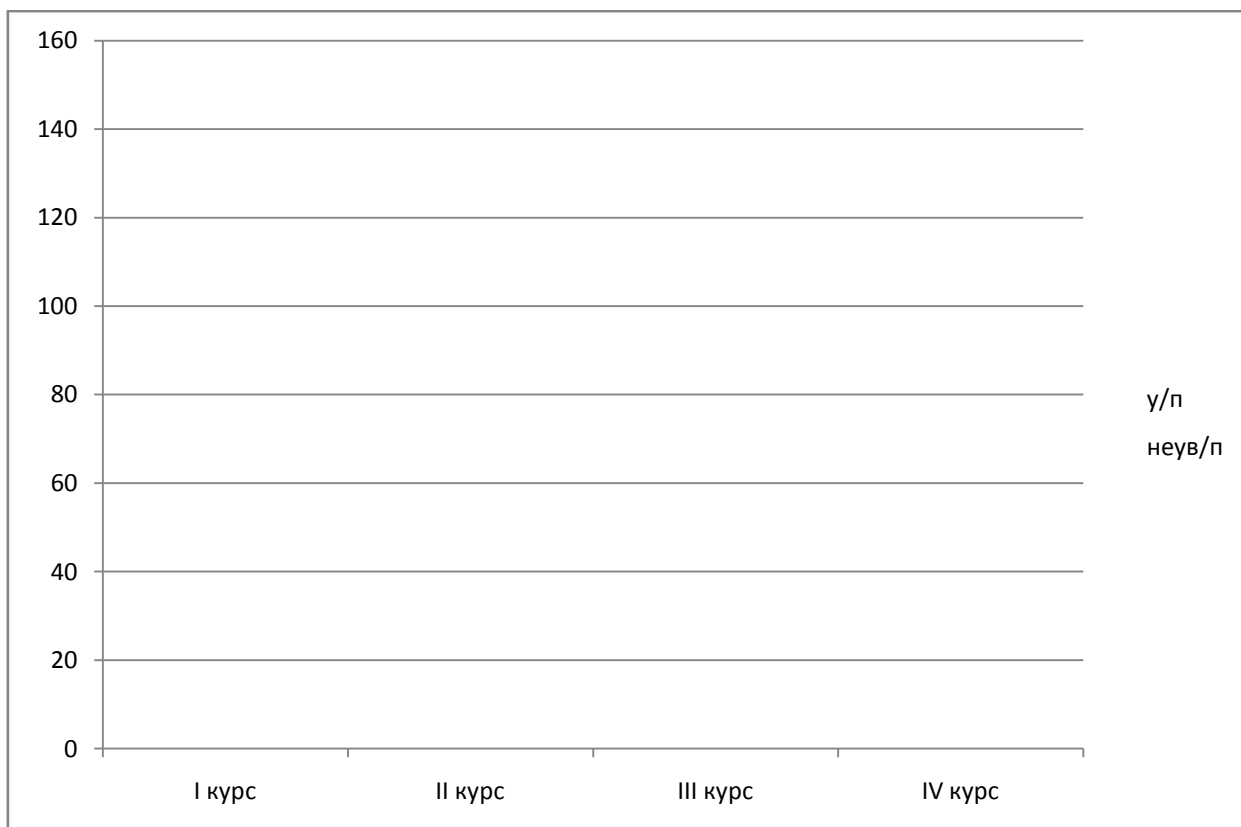
Выводы об эффективности (динамика: положительная/отрицательная/неустойчивая, в чем это выражено):

[illegible]

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УСПЕВАЕМОСТИ



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПОСЕЩАЕМОСТИ



ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

[illegible]

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

[illegible]

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

[illegible]

АНКЕТА ТРУДОУСТРОЙСТВА

	I курс	II курс	III курс	IV курс
1. Выбранная Вами профессия/специальность				
а. Вас полностью устраивает				
б. Вы поняли, что она Вам не походит				
в. Еще не определился				
2. Совмещаете ли Вы учебную и трудовую деятельность? Если да, то где работаете?				
I курс	Да _____		Нет ____	
II курс	Да _____			
III курс	Да _____			
IV курс	Да _____			
3. Каковы Ваши планы после окончания колледжа?				
а. Трудоустройство				
б. Продолжение образования				
в. Постановка в Центр занятости				
г. Еще не определился				
4. Как Вы будете решать проблему трудоустройства?				
а. Самостоятельно.				
б. С помощью родителей.				
в. Обращусь за содействием в службу занятости.				
г. Нужна помощь сотрудников колледжа.				
5. Если Вы собираетесь работать, то где и по какой специальности?				
I курс				
II курс				
III курс				
IV курс				
6. Почему трудоустраиваетесь не по приобретенной профессии?				
а. Не устраивают условия труда				
б. Низкая зарплата				
в. Невостребованность профессии на рынке труда				
г. Полученная профессия мне не интересна				
7. Если Вы будете продолжать обучение, то где и по какому направлению?				
I курс				
II курс				
III курс				
IV курс				

СВЕДЕНИЯ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЫПУСКНИКА ПО КАНАЛАМ ЗАНЯТОСТИ

I Сведения о трудоустройстве по специальности/профессии

Дата трудоустройства	_____
Предприятие (организация)	_____ _____
Должность (место работы)	_____ _____
Условия трудоустройства	Постоянная _____ Временная _____ _____

II Сведения о продолжении образования

Дата поступления	_____
Наименование образовательной организации	_____ _____
Специальность/программа дополнительного профессионального образования	_____ _____ _____
Форма обучения	Очная _____ Заочная _____ Дистанционная _____ Иное _____

III Иные каналы занятости

Служба в рядах вооруженных сил	_____
Отпуск по уходу за ребенком	_____
Постановка на учет в Службу занятости	_____
Срок постановки	_____
Не трудоустроен	_____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ КАРТЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

- Параллельное освоение 2-х и более основных профессиональных образовательных программ.
- Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

- Участие в культурных и спортивных мероприятиях*.
- Участие в студенческих советах и других органах самоуправления студентов, участие в волонтерском движении.

ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

- Участие в студенческих научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках*.
- Достижения в исследовательской и проектной деятельности*.
- Участие в тематических олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства*.
- Публикации статей в печатных и электронных изданиях*.
- Посещение факультативов и кружков в колледже и вне колледжа.

*внутриколледжный, региональный, федеральный уровень